

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНА

Главный врач ГАУЗ
«Зеленодольская центральная
районная больница»
Р.Р.Мухаматдинов



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Зеленодольский
медицинский колледж»

И.Д.Фатыхова

И.Д.Фатыхова

И.Д.Фатыхова



2026 г.

2027 г.

2028 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ЗУБОВ

31.02.05 Стоматология ортопедическая (очная форма обучения на базе среднего
общего образования)

2026 г.

Рассмотрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин Протокол № <u>1</u> <u>14</u> <u>08</u> 2026 г. Председатель Э.Х. Шигапова <u>Э.Х. Шигапова</u> Протокол № _____ «__» _____ 2027 г. Председатель Э.Х. Шигапова _____ Протокол № _____ «__» _____ 2028 г. Председатель Э.Х. Шигапова _____	Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Зубной техник» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Зам. директора по учебной работе <u>К.П. Митцель</u> <u>14</u> <u>08</u> 2026 г. _____ К.П. Митцель «__» _____ 2027 г. _____ К.П. Митцель «__» _____ 2028 г.
--	--

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.05 Основы моделирования зубов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (очная форма обучения на базе среднего общего образования), утвержденного приказом Минпросвещения России № 531 от 06.07.2022. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая".

Рабочую программу составила Шигапова Эльмира Хакимджановна, председатель ЦМК ОПД, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж».

Рецензенты:

Сингатуллин И.И. – заведующий стоматологической поликлиникой ГАУЗ «Зеленодольская ЦРБ».

Яковлева Е.Е. - председатель цикловой методической комиссии №2 ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.05 Основы моделирования зубов согласована с работодателем

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ЗУБОВ**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины» ОП 05 Основы моделирования зубов: формирование компетенций в области стоматологии ортопедической.

Учебная дисциплина Основы моделирования зубов является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций, разработанной в ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж» с учетом примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста	актуальн ый профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия, - определять необходимые	1

	задач профессиональной деятельности	ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности	-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессионалы! ые и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	1

		- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.1 Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	- структуру и организацию зуботехнического производства; - стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; - правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;	- подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;	- осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно- эпидемиологическог о и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	- правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; - санитарно эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; - меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; - правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; - должностные обязанности	- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; - соблюдать санитарноэпидемиол огический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; - соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; - соблюдать требования правил техники безопасности при	- обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно эпидемиологическог о и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

	сотрудников на зуботехническом производстве; - нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; - требования охраны труда;	изготовлении зубных протезов и аппаратов;	
ПК 2.3 Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	- анатомию, физиологию и биомеханику зубочелюстной системы;	- моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов	- моделирования восковых конструкций несъемных зубных протезов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	36
Самостоятельная работа	2	2
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	42	38

. 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы моделирования зубов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Строение зубов и основа их моделирования		42	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.3
Морфологическое строение зубов и система их обозначения	Анатомо-функциональные особенности зубов. Признаки принадлежности зубов. Система обозначения зубов: схемы и зубные формулы. Морфологические особенности формы коронковой части зубов в зависимости от функциональной принадлежности.	2	
Тема 1.2. Основы моделирования коронок зубов верхней и нижней челюсти	Содержание учебного материала	36	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3
	Материалы и инструменты для моделирования коронок зубов. Основные принципы моделирования. Одонтоскопия. Одонтометрия. Техника моделирования коронок зубов из гипсового блока. Коронка центральных резцов верхней и нижней челюсти. Техника моделирования. Коронка боковых резцов верхней и нижней челюсти. Техника моделирования. Коронка клыков верхней и нижней челюсти. Техника моделирования. Коронка первых и вторых премоляров верхней и нижней челюсти. Техника моделирования. Коронка моляров верхней и нижней челюсти. Техника моделирования.	2	
	В том числе лабораторных и практических занятий	34	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3
	Практическое занятие №1. Вырезание анатомической формы коронковой части передней группы зубов верхней и нижней челюсти из гипса	4	
	Практическое занятие №2. Вырезание анатомической формы коронковой части премоляров верхней челюсти из гипса	4	

	Практическое занятие № 3. Вырезание анатомической формы коронковой части премоляров нижней челюсти из гипса	4	
	Практическое занятие № 4. Вырезание анатомической формы коронковой части моляров верхней челюсти из гипса	4	
	Практическое занятие № 5. Вырезание анатомической формы коронковой части моляров нижней челюсти из гипса	4	
	Практическое занятие № 6. Восстановление анатомической формы коронок передней группы зубов из воска	4	
Самостоятельная учебная работа	Оформление рабочей тетради-альбома	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3
	Практическое занятие № 7. Восстановление анатомической формы коронок премоляров из воска	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3
	Практическое занятие № 8. Восстановление анатомической формы коронок моляров из воска.		
Промежуточная аттестация	Практическое занятие № 9. Дифференцированный зачет	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены

Зуботехническая лаборатория

- Основное и вспомогательное оборудование:* - *Примерный перечень расходных материалов*
- | | |
|---|--------------------------------------|
| - вакуумный смеситель, | - гипс медицинский, |
| - вибростол, | - гипс высокопрочный, |
| - вытяжной шкаф, | - головки абразивные фасонные, |
| - гипсовальный стол, | - головки шлифовальные |
| - гипсоотстойник, | карборундовые для пластмассы, - зубы |
| комплект инструментов для работы с искусственные, | |
| металлокерамикой и воском, лабораторные | - очки защитные, |
| стулья, | - предметы индивидуальной защиты. |
| - лобзик для резки гипсовых моделей с | |
| пилками, - микромотор зуботехнический, | |
| - моделировочные инструменты, | |
| - молоток зуботехнический, | |
| - накопитель отходов гипса, | |
| - нож для гипса, | |
| - ножницы канцелярские, | |
| огнетушитель (пенный, | |
| углекислотный), - стол зуботехнический | |
| преподавателя, - столы зуботехнические, | |
| - стул преподавателя, | |
| - стулья винтовые со спинкой, | |
| - триммер для обработки гипсовых | |
| моделей, - шкаф (сейф) для хранения | |
| инструментов, - шкаф (сейф) для | |
| хранения | |
| материалов, - шкаф для хранения работ | |
| студентов | |
| на промежуточных этапах изготовления, - | |
| шпатель для гипса, | |
| - шпатель зуботехнический. | |

ены следующие специальные помещения:

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные электронные издания

1. Азбука успеха зубопротезного моделирования : учебное пособие / Н. А. Полушкина, Ж. В. Вечеркина, Г. А. Черняк [и др.]. — Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2024. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/481892>
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебник / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко. - 3-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN978-5-9704-9280-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492802.html>
3. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд. ,испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN978-5-9704-3830-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html>
4. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN978-5-9704-6701-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html>
5. Основы измерения одонтометрических параметров : учебное пособие / составители С. А. Коробкова [и др.] ; под редакцией А. И. Краюшкина. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179576>
6. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. — 2-е изд., стер, (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN978-5-507-44768-8.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239546>
7. Основы технологии зубного протезирования : учебник / А. Е. Брагин, Е. А. Брагин, М. В. Гоман [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна, Е. А. Брагина. - 2-е изд., перераб. и сокр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - ISBN978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" :[сайт].URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html>
8. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN978-5-9704-9405-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494059.html>
9. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-97047911-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Арутюнов, Сергей Дарчоевич. Схематичное изображение контуров зубов. Рабочая тетрадь [Текст] : учебно-методическое пособие / С. Д. Арутюнов, А. Н. Даов ; М-во здравоохранения Российской Федерации, Гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования Московский гос. мед.-стоматологический ун-т им. А. И. Евдокимова. — Москва : Практическая медицина, 2016. — 87 с. : ил., цв. ил.
2. Зубопротезная техника : учебник / Т. И. Ибрагимов, И. В. Золотницкий, С. Д. Арутюнов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с.

3. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 368 с.
4. Моделирование зубов. Атлас / С. Д. Арутюнов, А. Н. Даов, Т. Г. Малазония, Е. С. Ершова ; ред. С. Д. Арутюнов. - Москва : Практическая медицина, 2023. - 220 с. :цв. ил.
1. Ортопедическая стоматология: национальное руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 С.

Интернет-ресурсы:

1. Электронные образовательные ресурсы (дидактический- материал на электронном носителе для интерактивной доски, электронные дидактические материалы информационного, практического и контролирующего типов).
2. Информационная справочная и поисковая система гарант и (или) Консультант (модуль «Здравоохранение»).
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
4. Сайты в интернете: www.stom.ru, www.rusdent.com,www.dentalsite.ru,
www.stomatolog.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - структуру и организацию зуботехнического производства; - стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; - правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; - анатомию, физиологию и биомеханику зубочелюстной системы. <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - подготавливать рабочее место; - моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» - 80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - 69% и менее правильных ответов	- письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль- дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений