

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК ОПД
«28» августа 2026 г.
Председатель ЦМК ОПД
Э.Х.Шигапова

УТВЕРЖДАЮ
«28» августа 2026 г.
Зам. директора по УР
К.П. Митцель

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОП.05 Основы моделирования зубов
(Дифференцированный зачет)

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(срок обучения 1 год и 10 месяцев)

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт.....	3
II. Образец задания для проведения дифференцированного зачета.....	5
III. Пакет экзаменатора.....	6
III. а. Условия.....	6
III. б. Критерии оценки.....	6
Приложение 1.....	8
Приложение 2.....	13
Приложение 3.....	14
Приложение 4.....	15
Приложение 5.....	15

I. ПАСПОРТ

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОП.05 Основы моделирования зубов специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая предусматривает дифференцированный зачет в форме тестового контроля знаний и практического задания.

Задания в тестах по дисциплине включают вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала и определить уровень сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценка за дифференцированный зачет выставляется по пятибальной системе в соответствии с критериями оценки (Приложение 2,3).

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ЛР 1 ЛР 7 ЛР11	Определять групповую принадлежность зубов; - читать схемы и формулы зубных рядов; - пользоваться моделировочными инструментами; - моделировать анатомическую форму коронок зубов методом послойного нанесения воска; - подготавливать рабочее место;	Методы моделирования анатомической формы коронок зубов; - инструменты, используемые для моделирования анатомической формы коронок зубов; - правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; - моделировать восковые конструкции несъёмных протезов методом послойного нанесения с учётом анатомо-физиологических особенностей групп зубов. Учебная дисциплина готовит обучающихся к освоению профессиональных и общих компетенций

Общие компетенции:

Код ОК, ПК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

II. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Инструкция: Внимательно прочитайте вопрос тестового контроля и выберите один правильный ответ.

1. # самый крупный зуб в группе резцов
+ медиальный резец верхней челюсти
- медиальный резец нижней челюсти
- латеральный резец верхней челюсти
- латеральный резец нижней челюсти
2. # самый маленький зуб в группе резцов
- медиальный резец верхней челюсти
+ медиальный резец нижней челюсти
- латеральный резец верхней челюсти
- латеральный резец нижней челюсти
3. # признаки принадлежности зуба к стороне выражены слабо
- у медиального резца верхней челюсти
+ у медиального резца нижней челюсти
- у латерального резца верхней челюсти
- у латерального резца нижней челюсти
4. # зубной пояс более развит
- у медиального резца верхней челюсти
- у медиального резца нижней челюсти
+ у латерального резца верхней челюсти
- у латерального резца нижней челюсти
5. # признак кривизны коронки зуба – это
+ наибольшая выпуклость вестибулярной поверхности коронки - в медиальном направлении
- наибольшая выпуклость вестибулярной поверхности коронки - в дистальном направлении
- наибольшая выпуклость оральной поверхности коронки - в медиальном направлении
- наибольшая выпуклость оральной поверхности коронки – в дистальном направлении

...

Практическое задание:

Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 11.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III. а. Условия

1) Тестовые вопросы для проведения дифференцированного зачета ОП.05 Основы моделирования зубов специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Количество тестовых вопросов- 30. Комплект тестовых вопросов представлен в *приложении 1*.

Время выполнения задания - 30 мин.

2) Список вопросов по дисциплине для практического задания к дифференцированному зачету (*Приложение 3*).

Время выполнения задания 120 минут.

Количество вариантов задания для студентов: 28

3) Оборудование (*Приложение 4*).

4) Литература (*Приложение 5*).

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки уровня подготовки студента при тестировании:

Оценка 5 (отлично) выставляется при условии правильного ответа не менее чем на 90% тестовых заданий.

Оценка 4 (хорошо) выставляется при условии правильного ответа не менее чем на 80% тестовых заданий.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется при условии правильного ответа не менее чем на 70% тестовых заданий.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется при условии правильного ответа менее чем на 69% тестовых заданий.

Критерии оценки практического задания

«отлично». Работа выполнена в полном соответствии с алгоритмом. Соответствует установленному варианту, выполнена в полном объёме.

«хорошо». Работа выполнена в полном соответствии с алгоритмом. Соответствует установленному варианту, выполнена не в полном объёме.

«удовлетворительно». Работа выполнена не в полном соответствии с алгоритмом. Соответствует установленному варианту, выполнена не в полном объёме.

«неудовлетворительно». Работа не выполнена

Разработчик программы:

Шигапова Э.Х. - преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж».

**Тестовые вопросы для проведения дифференцированного зачета по
ОП.05 Основы моделирования зубов**

Инструкция: Внимательно прочитайте вопрос тестового контроля и выберите один правильный ответ.

1. # самый крупный зуб в группе резцов
+ медиальный резец верхней челюсти
- медиальный резец нижней челюсти
- латеральный резец верхней челюсти
- латеральный резец нижней челюсти
2. # самый маленький зуб в группе резцов
- медиальный резец верхней челюсти
+ медиальный резец нижней челюсти
- латеральный резец верхней челюсти
- латеральный резец нижней челюсти
3. # признаки принадлежности зуба к стороне выражены слабо
- у медиального резца верхней челюсти
+ у медиального резца нижней челюсти
- у латерального резца верхней челюсти
- у латерального резца нижней челюсти
4. # зубной пояс более развит
- у медиального резца верхней челюсти
- у медиального резца нижней челюсти
+ у латерального резца верхней челюсти
- у латерального резца нижней челюсти
5. # признак кривизны коронки зуба – это
+ наибольшая выпуклость вестибулярной поверхности коронки - в медиальном направлении
- наибольшая выпуклость вестибулярной поверхности коронки - в дистальном направлении
- наибольшая выпуклость оральной поверхности коронки - в медиальном направлении

- наибольшая выпуклость оральной поверхности коронки– в дистальном направлении

6. # антагонистом левого постоянного клыка нижней челюсти является

- правый постоянный клык нижней челюсти
- левый постоянный клык нижней челюсти
- + левый постоянный клык верхней челюсти
- правый молочный клык нижней челюсти

7. # функция резцов

- растирают пищу
- разрывают пищу
- + откусывают, отрезают пищу
- перетирают пищу

8. # наиболее выраженная доля на вестибулярной поверхности клыка

- медиальная
- + срединная
- дистальная
- оральная

9. # зубной бугорок более выражен

- + у клыка верхней челюсти
- у резца верхней челюсти
- у клыка нижней челюсти
- у резца нижней челюсти

10. # функция клыков

- + разрывают пищу
- растирают пищу
- откусывают, отрезают пищу
- перетирают пищу

11. # наиболее крупным зубом фронтальной группы является

- медиальный резец нижней челюсти
- латеральный резец верхней челюсти
- + клык верхней челюсти
- клык нижней челюсти

12. # какое количество бугров на жевательной поверхности премоляров верхней челюсти

- 1
- +2
- 3
- 4

13. # наиболее крупным и ключевым премоляром является

+ первый премоляр верхней челюсти

- второй премоляр верхней челюсти
- первый премоляр нижней челюсти
- второй премоляр нижней челюсти

14. # в каких премолярах встречается трехбугорковая форма зубов

- первый премоляр верхней челюсти
- второй премоляр верхней челюсти
- первый премоляр нижней челюсти
- + второй премоляр нижней челюсти

15. # особенностью какого премоляра является отсутствие валика на вестибулярной поверхности

- первый премоляр верхней челюсти
- второй премоляр верхней челюсти
- + первый премоляр нижней челюсти
- второй премоляр нижней челюсти

16. #наиболее крупным и ключевым из моляров является

+ первый моляр верхней челюсти

- второй моляр верхней челюсти
- первый моляр нижней челюсти
- второй моляр нижней челюсти

17. # какой из бугров верхнего моляра более острый и высокий

+ медиально – щечный бугор

- дистально – щечный бугор
- медиально - небный бугор
- дистально – небный бугор

18. # какое количество бугров у первого моляра нижней челюсти

- 3

- 4

+5

- 6

19. # у какого моляра на небной поверхности дистально-небного бугра встречается дополнительный бугорок

+ первый моляр верхней челюсти

- второй моляр верхней челюсти

- третий моляр нижней челюсти

- второй моляр нижней челюсти

20. # какие зубы имеют форму ромба

+ моляры верхней челюсти

- моляры нижней челюсти

- премоляры верхней челюсти

- премоляры нижней челюсти

21. # смена молочных зубов начинается

- в 2 года

+ в 6 лет

- в 7 месяцев

- в 12 лет

22. # вестибулярная поверхность нижних премоляров

+ выше и шире оральной

- равна оральной

- ниже оральной

- все варианты

23. # к частям зуба относятся

- дентин

- эмаль

+ коронка

- пульпа

24. #в зубе различают поверхность

+ вестибулярная

- зубная

- твердая
- альвеолярная

25. # у человека имеются постоянные зубы в количестве

- 20
- 24
- + от 28-32
- более 32

26. # к особенностям небной поверхности верхнего медиального резца относятся

- небная поверхность плоская
- + на небной поверхности имеются краевые гребни
- на небной поверхности имеется срединный выступ
- на небной поверхности отсутствует бугорок зуба

27. # к особенностям медиальной поверхности коронки медиального верхнего резца относятся

- вогнутая с вестибулярной стороны
- имеет клиновидную форму
- + выпуклая с вестибулярной стороны, вогнутая с язычной
- имеет прямоугольную форму

28. # отличительная особенность второго верхнего моляра

- + окклюзионная поверхность имеет 4 бугорка
- окклюзионная сторона имеет 5 бугорков
- коронка имеет форму куба
- коронка сжата в щечно- небном направлении

29. # какой из бугров верхнего моляра больший по площади

- медиально – щечный бугор
- дистально – щечный бугор
- + медиально - небный бугор
- дистально – небный бугор

30. # форма верхних центральных резцов:

- ромбовидная
- треугольная
- + лопатообразная

- квадратная

Приложение 2

Эталон ответов к тестовому контролю

1а	2 б	3 б	4 в	5 а	6 в	7 в	8 б	9 а
10 а	11 в	12 б	13 а	14г	15в	16а	17а	18в
19а	20а	21б	22а	23в	24а	25в	26б	27в
28а	29в	30в						

Список вопросов по дисциплине для практического задания к дифференцированному зачету

- Время выполнения задания 120 минут.

Оценка освоения дисциплины предусматривает оценивание студентов в баллах.

Условия для проведения дифференцированного зачета:

- Количество вариантов задания для экзаменуемых: 28

- 1.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 11;
- 2.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 12;
- 3.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 13;
4. Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 14;
5. Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 15;
6. Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 16;
7. Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 21;
8. Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 22;
9. Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 23;
- 10.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 24;
- 11.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 25;
- 12.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 26;
- 13.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 31;
- 14.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 32;
- 15.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 33;
- 16.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 34;
- 17.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 35;
- 18.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 36;
- 19.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 41;
- 20.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 42;
- 21.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 43;
- 22.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 44;
- 23.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 45;
- 24.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 46;
- 25.Отмоделировать восковую композицию по формуле 11,12,13;
- 26.Отмоделировать восковую композицию по формуле 24,25,26;
27. Отмоделировать восковую композицию по формуле 31,32,33;
28. Отмоделировать восковую композицию по формуле 44,45,46

ОБОРУДОВАНИЕ

1. Дидактический материал на бумажном носителе

2. Оснащение для практического задания:

зуботехнические столы; воскотопка; электрошпатель; нож для гипса; зуботехнический шпатель; скальпель; линейка; карандаш; восковые заготовки для резьбы

ЛИТЕРАТУРА

Основные электронные издания

1. Азбука успеха зубопротезного моделирования : учебное пособие / Н. А. Полушкина, Ж. В. Вечеркина, Г. А. Черняк [и др.]. — Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2024. — 94 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/481892>
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебник / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN978-5-9704-9280-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492802.html>
3. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN978-5-9704-3830-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html>
4. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN978-5-9704-6701-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URk: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html>
5. Основы измерения одонтометрических параметров : учебное пособие / составители С. А. Коробкова [и др.] ; под редакцией А. И. Краюшкина. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179576>
6. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. — 2-е изд., стер, (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN978-5-507-44768-8.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239546>

7. Основы технологии зубного протезирования : учебник / А. Е. Брагин, Е. А. Брагин, М. В. Гоман [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджения, Е. А. Брагина. - 2-е изд., перераб. и сокр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - ISBN978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" :[caftT].URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html>
8. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN978-5-9704-9405-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494059.html>
9. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливраджения, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-97047911-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html>

Дополнительные источники

1. Арутюнов, Сергей Дарчоевич. Схематичное изображение контуров зубов. Рабочая тетрадь [Текст] : учебно-методическое пособие / С. Д. Арутюнов, А. Н. Даов ; М-во здравоохранения Российской Федерации, Гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования Московский гос. мед.-стоматологический ун-т им. А. И. Евдокимова. — Москва : Практическая медицина, 2016. — 87 с. : ил., цв. ил.
2. Зубопротезная техника : учебник / Т. И. Ибрагимов, И. В. Золотницкий, С. Д. Арутюнов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с.
3. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 368 с.
4. Моделирование зубов. Атлас / С. Д. Арутюнов, А. Н. Даов, Т. Г. Малазония, Е. С. Ершова ; ред. С. Д. Арутюнов. - Москва : Практическая медицина, 2023. - 220 с. :цв. ил.
5. Ортопедическая стоматология: национальное руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 С.

