

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНА

Главный врач ГАУЗ
«Зеленодольская центральная
районная больница»
Р.Р.Мухаматшинов



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Зеленодольский
медицинский колледж»

И.Д.Фатыхова «__» ____ 2026 г.

И.Д.Фатыхова «__» ____ 2027 г.

И.Д.Фатыхова «__» ____ 2028 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

31.02.05 Стоматология ортопедическая (очная форма обучения на базе
среднего общего образования)

2026 г.

Рассмотрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин Протокол № <u>1</u> «<u>14</u>» <u>08</u> 2026 г. Председатель Э.Х. Шигапова <u></u> Протокол № _____ «__» _____ 2027 г. Председатель Э.Х. Шигапова _____ Протокол № _____ «__» _____ 2028 г. Председатель Э.Х. Шигапова _____	Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Зубной техник» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Зам. директора по учебной работе <u></u> К.П.Митцель «<u>14</u>» <u>08</u> 2026 г. _____ К.П.Митцель «__» _____ 2027 г. _____ К.П.Митцель «__» _____ 2028 г.
--	---

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.3 Стоматологические заболевания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (очная форма обучения на базе среднего общего образования), утвержденного приказом Минпросвещения России № 531 от 06.07.2022. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая".

Рабочую программу составила Алексеева Оксана Геннадьевна, преподаватель анатомии и физиологии человека ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж».

Рецензенты:

Сингатуллин И.И. – заведующий стоматологической поликлиникой ГАУЗ «Зеленодольская ЦРБ».

Яковлева Е.Е. - председатель цикловой методической комиссии ЦМК №2 ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.3 Стоматологические заболевания согласована с работодателем.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины» ОП 03 Стоматологические заболевания: формирование компетенций в области стоматологии ортопедической.

Учебная дисциплина Стоматологические заболевания является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций, разработанной в ГАПОУ «Зеленоольский медицинский колледж» с учетом примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальны й профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - ос новные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия, - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и	

		- реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. - использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций.	-определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска;- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности	-организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством,	

	личности; -основы проектной деятельности	клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ПК 1.1 Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	- структуру и организацию зуботехнического производства; стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; - правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;	- подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;	- осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	- критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; - нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов;	- проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;	- проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;
ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического	- правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; санитарно-эпидемиологический	- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; - соблюдать санитарно-эпидемиологический	- обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического

и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	и гигиенический режим на зуботехническом производстве; - меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; - правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; - должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; требования охраны труда;	и гигиенический режим на зуботехническом производстве; - соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; - соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов;	и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
ПК 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	- структуру стоматологической помощи населению; должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; - нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;	- организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	- структуру стоматологической помощи населению; - правила	- оценивать состояния, требующие оказания медицинской	- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной

	использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	помощи в экстренной форме; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти, остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	форме; - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
ПК 2.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит,	использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; - применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций	использования средств индивидуальной гигиены полости рта; применения знаний о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций

	патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики.		
ПК 2.2 Производить починку съёмных пластиночных протезов	этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики.	использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; - применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций.	использования средств индивидуальной гигиены полости рта; применения знаний о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций
ПК 2.3 Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики.	использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; - применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций.	использования средств индивидуальной гигиены полости рта; применения знаний о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций
ПК 2.4	этиологию,	использовать	использования

Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики.	средства индивидуальной гигиены полости рта; - применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций.	средств индивидуальной гигиены полости рта; применения знаний о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций
ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.	этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики.	использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; - применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций.	использования средств индивидуальной гигиены полости рта; применения знаний о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.	этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;	использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; - применять знания о заболеваниях полости рта при	использования средств индивидуальной гигиены полости рта; применения знаний о заболеваниях полости рта при

	роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики.	планировании ортопедических конструкций.	планировании ортопедических конструкций
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы	этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики.	-использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; - применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций.	использовани я средств индивидуальной гигиены полости рта; применения знаний о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций
ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба	- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес,	использоват ь средства индивидуальной гигиены полости рта; - применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций.	использовани я средств индивидуальной гигиены полости рта; применения знаний о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций

	пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики.		
ПК 3.5. Изготавливать лечебнопрофилактические аппараты (шины).	этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики.	- структуру стоматологической помощи населению; - этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; - роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики.	- использования средств индивидуальной гигиены полости рта; - применения знаний о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций.

2. (СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	36
Самостоятельная работа	2	2
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	68	38

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Стоматологические заболевания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (академ)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению		7	
Тема 1.1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарноэпидемиологический режим.	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1 - 1.4., 1.6 ПК 2.1 -2.4. ПК 3.1 -3.5.
	Название теоретического занятия		
	Организация стоматологической помощи населению. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники.	2	
	Принципы обработки и стерилизации стоматологических инструментов.	2	
	История развития отечественной стоматологии . Структура и функции стоматологической поликлиники. Организация стоматологической помощи населению. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники.. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков. Принципы обработки и стерилизации стоматологических инструментов		
	В том числе лабораторных и практических занятий	3	
	Практическое занятие №1. Профилактика внутрибольничной инфекции. Основные инструменты и материалы на терапевтическом стоматологическом приеме.	4	
Раздел 2. Болезни зубов и полости рта		61	
Тема 2.1. Болезни зубов некариозного	Содержание учебного материала	9	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1 - 1.4., 1.6.,
	Название теоретического занятия		

происхождения. Кариес зубов	Некариозные поражения зубов. Кариес как основное стоматологическое заболевание. Неосложненный кариес. Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика). Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения.	2	ПК 2.1 -2.4. ПК 3.1 -3.5.
	Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности,заболеваемости.	2	
	Комплексный системный подход при лечении кариеса. Профилактика кариеса. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов. Кариес как основное стоматологическое заболевание. Неосложненный кариес. Этиология, клиника, лечение и профилактика.	2	
	В том числе лабораторных и практических занятий	3	
	Практическое занятие №2. Ознакомление с клиникой, диагностикой и методами лечения неосложненного кариеса и некариозных поражений.	4	
	Практическое занятие №3. Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы.	4	
Тема 2.2 Осложненный кариес	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1 - 1.4., 1.6., ПК 2.1 -2.4. ПК 3.1 -3.5.
	Название теоретического занятия		
	Осложненный кариес. Пульпиты. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Неотложная помощь.	2	

	Осложненный кариес. Пародонтиты. Этиопатогенез, классификация, клиника, лечение.	2	
	В том числе лабораторных и практических занятий	6	
	Практическое занятие №4. Ознакомление с клиникой, диагностикой, методами лечения осложненного кариеса. Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и пародонтитов. Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли.	4	
Тема 2.3. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР)	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1 - 1.4., 1.6., ПК 2.1 -2.4. ПК 3.1 -3.5.
	Название теоретического занятия		
	Заболевания пародонта. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта.	2	
	Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательноепришлифовывание зубов. Временноешинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования.	2	
	Заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР). Строение СОПР. Элементы поражения СОПР. Гальванический стоматит. Гальванические пары.	2	

	Кандидозный стоматит. Вирусные и бактериальные заболевания СОПР. Папилломатозная гиперплазия слизистой. Дольчатая фиброма. Лейкоплакия СОПР. Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР и др. Клиника, лечение, профилактика.		
	В том числе лабораторных и практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Ознакомление с принципами комплексного лечения и профилактики заболеваний пародонта. Изучение морфологических элементов воспаления слизистой оболочки полости рта. Ознакомление с клиникой, методами диагностики и лечения СОПР.	4	
Тема 2.4. Основы хирургической стоматологии. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1 - 1.4., 1.6., ПК 2.1 -2.4. ПК 3.1 -3.5.
	Название теоретического занятия		
	Классификация, этиология хирургических заболеваний стоматологического профиля. Методы обследования в хирургической стоматологии	2	
	Виды анестезии. Методы удаления зубов.	2	
	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, классификация, этиология. Неодонтогенные инфекции челюстно-лицевой области.	2	
	В том числе лабораторных и практических занятий	6	
	Практическое занятие №6. Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов. Ознакомление с методами диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	4	
Тема 2.5. Травмы челюстно-лицевой области.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1 - 1.4., 1.6., ПК 2.1 -2.4.
	Название теоретического занятия		
	Травмы челюстно-лицевой области, переломы, лечение, уход за	2	

	больными. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии заболеваний полости рта.		ПК 3.1 -3.5.
	В том числе лабораторных и практических занятий	6	
	Практическое занятие №7. Методы доврачебной помощи при повреждениях челюстно-лицевой области. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике.	4	
Тема 2.6. Профилактика стоматологических заболеваний	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1 - 1.4., 1.6., ПК 2.1 -2.4. ПК 3.1 -3.5.
	Название теоретического занятия		
	Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний Методы стоматологического просвещения населения. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами. . Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Современные методы и средства гигиены полости рта. Гигиенические индексы.	2	
	В том числе лабораторных и практических занятий	6	
	Практическое занятие №8. Изучение методов и средств индивидуальной гигиены. Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.	4	
Самостоятельная учебная работа	Тематика	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1 - 1.4., 1.6., ПК 2.1 -2.4. ПК 3.1 -3.5.
	Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники		
Промежуточная аттестация	Практическое занятие №9 Дифференцированный зачет (тестирование)	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1 - 1.4., 1.6., ПК 2.1 -2.4. ПК 3.1 -3.5.
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Стоматологических заболеваний», оснащенный:

1. Оборудованием:

- функциональная мебель, посадочные места по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- стоматологическая установка;
- стоматологическое кресло;
- стоматологический столик;
- стоматологический инструментарий;
- емкости для обработки инструментария;
- стоматологические материалы;
- предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки;

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер, ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные электронные издания

1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-97045675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>
2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Базилян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Базиляна Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5349-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html>
2. Диагностика стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / И. В. Фоменко, Е. Е. Маслак, А. Л. Касаткина [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-1030-5. — Текст: электронный// Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457310>
3. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html>
4. Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебник / А. А. Ремизова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8360-2, DOI: 10.33029/9704-8360-2-GPR-2024-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483602.html>
5. Ремизова, А. А. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний при первичной доврачебной медико-санитарной помощи: учебник : учебник / А. А. Ремизова. —

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 320 с. — ISBN978-5-9704-9350-2, DOI: 10.33029/9704-9350-2-DAP-2026-1-320. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493502.html>

6. Стоматологические болезни : учебник для СПО / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.] ; под редакцией А. В. Лепилин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN978-5-507-50874-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/483467>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - структура стоматологической помощи населению; - этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; - роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; - соблюдение правил инфекционной безопасности в профессиональной деятельности; - грамотная рекомендация средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами; - учет знаний о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» - 80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - 69% и менее правильных ответов	Устный опрос, терминологический зачет, составление кроссворда, создание памятки для пациентов по уходу за съёмными протезами; тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе, дифференцированный зачет