

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНА

Главный врач ГАУЗ
«Зеленодольская центральная
районная больница»
Р.Р.Мухаматдинов



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Зеленодольский медицинский
колледж»



И.Д.Фатыхова _____ 2026 г.

И.Д.Фатыхова _____ «__» _____ 2027 г.

И.Д.Фатыхова _____ «__» _____ 2028 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

31.02.05 Стоматология ортопедическая (очная форма обучения на базе
среднего общего образования)

2026 г.

Рассмотрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин Протокол № <u>1</u> « <u>24</u> » <u>08</u> 2026 г. Председатель Э.Х. Шигапова <u></u> Протокол № _____ «__» _____ 2027 г. Председатель Э.Х. Шигапова _____ Протокол № _____ «__» _____ 2028 г. Председатель Э.Х. Шигапова _____	Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Зубной техник» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Зам. директора по учебной работе <u></u> К.П.Митцель « <u>24</u> » <u>08</u> 2026 г. _____ К.П.Митцель «__» _____ 2027 г. _____ К.П.Митцель «__» _____ 2028 г.
--	--

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Гигиена с экологией человека разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (очная форма обучения на базе среднего общего образования), утвержденного приказом Минпросвещения России № 531 от 06.07.2022. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая".

Рабочую программу составила Митцель К.П., преподаватель гигиены с экологией человека ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж».

Рецензенты:

Никифорова В.Н. – зам.главного врача по организационно-методической работе ГАУЗ «Зеленодольская ЦРБ».

Шигапова Э.Х. – председатель цикловой методической комиссии ОПД ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж».

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Гигиена с экологией человека согласована с работодателем.

ДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 17 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины ОП. 04 «Гигиена с экологией человека»: формирование компетенций в области санитарно-гигиенических знаний и формировании здорового образа жизни.

Учебная дисциплина «Гигиена с экологией человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГ'ОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2 . Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций, разработанной в ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж» с учетом примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа И интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	основные положения гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессии и аналитической деятельности; приемы структурирования информации	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различ-	формат оформления результатов поиска информации, современные средства автоматизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности: оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной дея-	

ных жизненных ситуациях.	средств	тельности; презентовать бизнес-идею. Определять источники финансирования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством. клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело осуществлять работу с соблюдением и требованиями в бережливом производстве; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
ОК 09. Пользоваться профессией и языком документации на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие	¹

	лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессионального характера; направленности	и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	анализ: структура и организация-зуботехнического производства; стоматологическое оборудование и-оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства	подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливать стоматологическое-оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации	осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения. пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний	правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; критерии исправности-стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических	проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

	боты с ними; нормы расходования, порядок учета,- хранения и списания зуботехнических материалов		
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; нормативные правовые акты и иные- документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила охраны труда и техники-безопасности зуботехнического производства; санитар- но - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; меры профилактики- профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве: правила применения средств- индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;	соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический- режим на зуботехническом производстве; соблюдать требования пожарной- безопасности. охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдать требования правил техники- безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	обеспечения требований охраны труда. правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; нормативные правовые акты,- регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве: требования охраны труда;- нормы и правила делового общения;- способы разрешения конфликтных- ситуаций на зуботехническом производстве	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

2. (СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ / ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	32	24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Коды компетенции, формированию которых способствует элемент
/	2	3	4
Введение		8	
Раздел 1. Гигиена окружающей среды			
Тема 1.1. Гигиена и экология воздушной среды. воды. почвы	Содержание учебного материала Предмет гигиены и экологии человека. История возникновения и развития гигиены. Разделы гигиены. Методы гигиенических исследований. Понятие о гигиеническом нормировании факторов окружающей среды. Классификация факторов в системе «здоровье - среда обитания». Экологический фактор риска здоровью населения. Современное состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы. Урбоэкология.	8	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие на организм человека. Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды Изучение принципов работы приборов по определению параметров микроклимата на организм Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно - питьевого водоснабжения. Характеристика источников водоснабжения. Источники загрязнения водоемов. Мероприятия по санитарной охране водоисточников. Правила отбора проб воды для лабораторного исследования.	2	

	Химический состав почвы. Структура. Виды почв. Физические свойства почвы. Почвообразование. Самоочищение почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Проблемы накопления и утилизации отходов. Системы очистки населенных мест, классификация и эффективность		
	В том числе, практических занятия и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 1. Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении (температура, влажность)	2	
	Практическое занятие 2. Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении (скорость движения воздуха, барометрическое давление)	2	
	Практическое занятие 3. Отбор проб воды, определение физических свойств воды	2	
Раздел 2. Гигиена питания		6	
	Содержание учебного материала	6	
	Значение питания для организма человека. Виды питания. Гигиенические основы рационального питания. Классификация пищевых продуктов. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма. Энергозатраты человека. Режим питания. Гигиенические требования к пище. Понятие о ксенобиотиках. Значение белков, жиров, углеводов в питании человека, их нормы и источники поступления в организм. Витамины и минеральные элементы. Классификация. Физиологическое значение для организма. Источники биологически-активных веществ. Заболевания, связанные с характером питания, меры профилактики. Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. Особенности пищевых отравлений. Пищевые токсикоинфекции и меры профилактики. Пищевые токсикозы и меры профилактики Определение индивидуальных энерготрат и составление суточного рациона питания взрослого населения	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 4. Органолептическая оценка пищевых продуктов	2	

	Практическое занятие 5. Оценка рациона питания взрослого населения	2	
Раздел 3. Гигиена груди		8	
Тема 3.1. Гигиена груди	Содержание учебного материала	8	ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07. ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Основы физиологии труда. Современные формы трудовой деятельности. Характеристика умственной и физической деятельности. Работоспособность. Фазы работоспособности. Утомление. Переутомление и его профилактика. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. Классификация профессиональных вредностей. Профилактика профессиональных заболеваний. Профессиональные вредности в работе зубного техника. Профилактика профессиональных заболеваний у зубного техника		
	Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника		
	В том числе, практических занятии и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 6. Гигиеническая оценка естественного освещения	2	
	Практическое занятие 7. Гигиеническая оценка искусственного освещения	2	
	Практическое занятие 8. Комплексная гигиеническая оценка размещения, условий труда и санитарного режима в зуботехнических лабораториях.	2	
Раздел 4. Гигиеническое обучение населения		8	
Тема 4.1. Гигиеническое обучение населения	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05. ОК 07. ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Здоровье, образ жизни и его составляющие. Факторы, влияющие на здоровье. Показатели о здоровье населения, демографические показатели региона с экологической точки зрения. Проблемы наркомании, алкоголизма. СПИДа в регионах. Личная гигиена. Сущность и физиологические принципы закаливания. Физически активный образ жизни. Личная гигиена, в т.ч гигиена зубов и полости рта. Понятие о санитарном просвещении. Цели и задачи. Основные формы, методы. средства санитарного просвещения, ИХ сравнительная характеристика.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	

	Практическое занятие 9. Подготовка и оформление памяток, буклетов	2	
	Практическое занятие 10. Подготовка и оформление памяток, буклетов	2	
	Практическое занятие 11. Составление и проведение беседы по здоровому образу жизни	2	
Промежуточная аттестация	Практическое занятие 12. Дифференцированный зачет	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05, ОК 07. ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет учебной дисциплины «Гигиена и экология человека», оснащенный:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

1. Техническими средствами обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3. Учебно-наглядными пособиями:

- таблицы;
- схемы.

4. Лабораторным оборудованием:

- анемометр крыльчатый;
- анемометр чашечный;
- барометранероид;
- измеритель влажности и температуры;
- измеритель скорости движения воздуха;
- термоанемометр;
- люксметр Ю-116;
- multifunctional прибор 4в 1 (люксметр, шумометр);
- прибор для измерения влажности и температуры "ИБТМ-7";
- психрометр аспирационный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные электронные издания

1. Архангельский. В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский. В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-НН-2023-1-176. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

<https://vwwv.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html>

2. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. 2021. - 256 с. - ISBN978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://vwwv.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.htm>

3. Крымская. И. Г. Гигиена и экология человека : учеб, пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс. 2025. - 425 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5222-35181-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://vwwv.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351819.html>

4. Солодовников. Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : Учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань. 2022. — 468 с. — ISBN978-5-8114-9570-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200504>

Дополнительные источники

1. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань. 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-50745893-6.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291176>
2. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека. Лабораторный практикум : учебное пособие для СПО / Н. А. Дьякова, А. С. Беленова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань. 2025. — 80 с. — ISBN978-5-507-51044-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/501524>
3. Зорина, И. Г. Здоровый человек и его окружение. Гигиенические навыки здорового образа жизни : учебное пособие для СПО / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, К. И. Засекина. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 228 с. — ISBN978-5-507-53583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510254>
4. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология. Практикум : учебное пособие для СГ10 / И. Г. Мустафина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань. 2024. — 472 с. — ISBN 978-5507-52127-2.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438587>
5. Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебник / А. А. Ремизова. — Москва : ГЭО- ТАР-Медиа. 2024. — 240 с. — ISBN978-5-9704-8360-2. DOI: 10.33029/9704-8360-2-GPR- 2024-1-240. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://ebs.konsultant.ru/book/4SBN9785970483602.html>

Нормативные и методические документы:

- Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»(с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
- Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения
- СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

- СП 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг
- ГОСТ Р 59024-2020 Вода. Общие требования к отбору проб
- Методические рекомендации МР 2.3.1.0253-21 "Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации"

Электронные ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.gosminzdrav.ru>- Текст: электронный
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/>. - Текст: электронный.
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://www.gcgie.ru/> - Текст: электронный.
4. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: www.stomatolog.ru- Текст: электронный.
5. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. - URL: - Текст: электронный.
6. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru>Текст: электронный.
7. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - URL:<http://www.femb.ru/>- Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины; основные положения гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; факторы производственной среды и трудового процесса; профилактические мероприятия. направленные на оздоровление условий жизни и труда; санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве; правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарногигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные. не сформированные знания	Текущий контроль по темам курса: - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль- дифференцированный зачет, который проводится в форме устного контроля знаний (по билетам).