

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

« 14 » 08 2026 г.

Заместитель директора по учебной
работе

 Митцель К.П.

ПРОГРАММА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
ОП.07 ЦИФРОВАЯ МЕДИЦИНА
(Дифференцированный зачет)

По специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая (очная форма
обучения на базе среднего общего образования)

Рассмотрена и одобрена на
заседании ЦМК ОПД

« 14 » 08 2026 г.

Председатель ЦМК

 Шигапова Э.Х.

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	3
II. Задания для проведения дифференцированного зачета	4
III. Пакет экзаменатора	5
III а. Условия	5
III б. Критерии оценки	9

1. ПАСПОРТ

НАЗНАЧЕНИЕ

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОП.07 Цифровая медицина 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

- дифференцированный зачет в форме выполнения практического задания с использованием ПК.

Задания в дифференцированном зачете, позволяющие оценить степень освоения программного материала и определить уровень форсированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценка за дифференцированный зачет выставляется по пятибалльной системе в соответствии с критериями оценки.

Общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть «Интернет»

После изучения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции возможности использования информационных телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения. в том числе специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

II. Задания для проведения дифференцированного зачета

Образец заданий

1. В сети интернет найти официальный сайт «Федеральная служба государственной статистики»
2. Скачать «Заболеваемость населения по основным классам болезней» (Главная страница — Статистика — Официальная статистика — Население — Здравоохранение или <https://rosstat.gov.ru/folder/13721>)
3. Выбрать из списка один вид заболевания:
 - некоторые инфекционные и паразитарные болезни
 - новообразования
 - болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм
 - болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ
 - болезни нервной системы
 - болезни глаза и его придаточного аппарата
 - болезни уха и сосцевидного отростка
 - болезни системы кровообращения
 - болезни органов дыхания
 - болезни органов пищеварения
 - болезни кожи и подкожной клетчатки
 - болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани
4. По одному из выбранного вида болезни построить диаграмму «Статистика заболеваемости населения за последние 10 лет» в табличном процессоре
5. Оформить реферат на тему по выбранному виду заболевания в текстовом редакторе
6. Создать презентацию, используя созданный реферат и диаграмму

III. Пакет экзаменатора

III а. Условия

1) Дифференцированный зачет по ОП.07 Цифровая медицина на странице 7 данной программы.

Время выполнения задания — 90 минут.

2) Оборудование

3) Литература

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. В сети интернет найти официальный сайт «Федеральная служба государственной статистики»
2. Скачать «Заболеваемость населения по основным классам болезней» (Главная страница — Статистика — Официальная статистика — Население — Здравоохранение или <https://rosstat.gov.ru/folder/13721>)
3. Выбрать из списка один вид заболевания:
 - некоторые инфекционные и паразитарные болезни
 - новообразования
 - болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм
 - болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ
 - болезни нервной системы
 - болезни глаза и его придаточного аппарата
 - болезни уха и сосцевидного отростка
 - болезни системы кровообращения
 - болезни органов дыхания
 - болезни органов пищеварения
 - болезни кожи и подкожной клетчатки
 - болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани
7. По одному из выбранного вида болезни построить диаграмму «Статистика заболеваемости населения за последние 10 лет» в табличном процессоре
8. Оформить реферат на тему по выбранному виду заболевания в текстовом редакторе
9. Создать презентацию, используя созданный реферат и диаграмму

Оборудование

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;
- подключение к сети Интернет;
- принтер;
- экран
- проектор;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы);
- государственная информационная система «Электронное здравоохранение Республики Татарстан».

Литература

1. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с.
2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 416 с.
3. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с.
4. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с.
5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 416 с.
6. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. — (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с.

III б. Критерии оценки

Критерии оценки уровня подготовки студента при выполнении дифференцированного зачета:

Оценка 5 (отлично) практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

Оценка 4 (хорошо) практическая работа выполнена с небольшими неточностями и не совсем последовательно.

Оценка 3 (удовлетворительно) практическая работа выполнена не менее чем на половину и не последовательно.

Оценка 2 (неудовлетворительно) практическая работа не выполнена.

Разработчик программы:

Ватина Е.В, преподаватель информатики и информационных технологий
ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»;