

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК ОПД
« 28 » августа 2026 г.
Председатель ЦМК ОПД
Э.Х.Шигапова

УТВЕРЖДАЮ
« 28 » августа 2026 г.
Зам. директора по УР
К.П. Митцель

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОП.04 Гигиена с экологией человека
(Дифференцированный зачет)
Специальность:
(срок обучения 1 год и 10 месяцев)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт.
2. Задания по билетам.
3. Пакет экзаменатора:
 - 3.1. Условия.
 - 3.2. Критерии оценки.

1. ПАСПОРТ.

НАЗНАЧЕНИЕ:

Контрольно-оценочные материалы по промежуточной аттестации для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «Гигиена и экология человека» по специальности Стоматология ортопедическая, код специальности 31.02.05

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Зубной техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения. пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-

эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливать стоматологическое- оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации

-проводить контроль исправности. правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

-соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический- режим на зуботехническом производстве; соблюдать требования пожарной- безопасности. охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдать требования правил техники- безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов

-организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

знать:

-структуру и организацию зуботехнического производства; стоматологическое оборудование и- оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства

-правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лабо-ратории к работе с учетом организации зуботехнического производства; критерии исправности- стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; состав, физические, химические,- механические. технологические свойства зуботехнических материалов. правил и работы с ними; нормы расходования, порядок учета,- хранения и списания зуботехнических материалов

-законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; нормативные правовые акты и иные- документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила охраны труда и техники- безопасности зуботехнического производства; санитарно -эпидемиологический и- гигиенический режим на зуботехническом производстве; меры профилактики- профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве: правила применения средств- индивидуальной защиты на зуботехническом производстве

-должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве: требования охраны труда; нормы и правила делового общения;- способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве

2. ЗАДАНИЯ (билеты)

Образец задания:

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Зеленодольский медицинский колледж»

Дифференцированный зачет
по дисциплине ОП 04. Гигиена и экология человека
специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин От «28» августа 2026 г. Шигапова Э.Х. _____ председатель ЦМК ОПД	Билет к дифференцированному зачету №1	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР Митцель К.П. _____ «28» августа 2026 г.
Инструкция: Внимательно прочитайте и выполните задание. Подготовьте устные ответы. Время выполнения задания – 20 мин. 1. Определение и задачи гигиены как медицинской дисциплины. 2. Определение утомления и переутомления, их значение для здоровья, профилактика. 3. Методика определения средней температуры воздуха в помещении, значение микроклимата для здоровья. Преподаватель _____ Митцель К.П.		

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:

3.1. УСЛОВИЯ

Количество билетов - 35

Список вопросов дифференцированного зачета по дисциплине «Гигиена и экология человека» (Приложение №1)

Время выполнения задания -20 мин.

Оборудование: (приложение №2)

Литература: (приложение 3)

3.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

- - уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой;
- - умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- - уровень освоения компетенций.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации, знание и умение студента использовать теоретический материал при выполнении практических задач; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа, правильный выбор тактики действий, последовательное, уверенное выполнение практических действий в соответствии с технологией оказания медицинской услуги.

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, правильный выбор тактики действий, логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога, последовательное, но не уверенное выполнение практических действий в соответствии с технологией оказания медицинской услуги.

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов, выбор тактики действия в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога, рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги, непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации, неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента, неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

Разработчик:

ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»,

преподаватель дисциплины «Гигиена и экология человека»

Митцель К.П. _____

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ГИГИЕНЕ И ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА.

1. Определение и задачи гигиены как медицинской дисциплины.
2. Медицинская экология и экологические системы.
3. Воздействие человека на биосферу. Глобальные экологические проблемы.
4. Влияние экологических факторов на здоровье человека. Экологически обусловленные и экологически зависимые заболевания.
5. Атмосферный воздух, значение физических факторов воздуха на здоровье человека.
6. Виды загрязнений атмосферного воздуха, их гигиеническое значение.
7. Источники химического загрязнения атмосферы, их гигиеническое значение.
8. Химический состав воды, влияние на здоровье.
9. Источники водоснабжения, сравнительная характеристика.
10. Распространение инфекционных заболеваний через воду. Причины. Методы предупреждения.
11. Требования к качеству питьевой воды, три группы показателей.
12. Физиологическое значение воды.
13. Нормы водопотребления для хозяйственно-бытовых целей, их связь со здоровьем.
14. Гигиеническая оценка питьевой воды по трем группам показателей.
15. Химические свойства воды, показатели, влияние на здоровье.
16. Геохимические эндемии. Примеры. Методы предупреждения заболеваемости.
17. Бактериальное загрязнение воды, причины, влияние на здоровье.
18. Гигиеническое значение почвы. Этапы самоочищения почвы.
19. Санитарная охрана почвы: определение, группы мероприятий.
20. Виды загрязнений почвы, их значение для здоровья человека.
21. Определите понятие «урбанизация» и особенности городского образа жизни. Влияние на здоровье человека.
22. Основные принципы градостроительства, их значение для здоровья.
23. Физические факторы и здоровье горожан (шум, вибрация, электромагнитные волны).
24. Радон, его происхождение, влияние на здоровье, профилактика вредного воздействия.
25. Гигиеническая характеристика строительных материалов, влияние на здоровье (синдром больных зданий).
26. Гигиеническая характеристика жилого микрорайона, влияние на здоровье человека.
27. Химическое загрязнение атмосферного воздуха, влияние на здоровье человека.
28. Влияние городской среды на биосферу и здоровье человека.
29. Основные группы гигиенических показателей, характеризующих жилые помещения. Значение для здоровья человека.
30. Основные показатели, характеризующие внутреннюю среду жилых помещений.
31. Биологический аэрозоль в воздухе жилых помещений. Значение для здоровья. Меры по предупреждению загрязнения.
32. Основные понятия о производственных вредностях и профессиональных заболеваниях.
33. Виды трудовой деятельности, их характеристика.
34. Понятия «тяжесть» и «напряженность» труда.
35. Определение утомления и переутомления, их значение для здоровья, профилактика.
36. Медицина труда, ее содержание, задачи. Проблемы современной медицины труда.
37. Роль медицинских работников в предупреждении профессиональных заболеваний (медицинские осмотры, виды, значение).
38. Вредные факторы трудовой деятельности медиков, влияние на организм.

39. Профилактика вредного воздействия физических факторов в работе медиков.
40. Профилактика вредного воздействия химических факторов в работе медиков.
41. Профилактика вредного воздействия биологических факторов в работе медиков.
42. Профилактика вредного воздействия факторов трудового процесса в работе медиков.
43. Гигиеническое нормирование производственных факторов (ПДК, ПДУ, ОБУВ).
44. Экологическое и гигиеническое значение питания.
45. Понятие сбалансированного рационального питания.
46. Физиологическое значение белков для здоровья человека.
47. Физиологическое значение жиров для здоровья человека.
48. Физиологическое значение углеводов для здоровья человека.
49. Физиологическое значение витаминов и минеральных веществ для здоровья человека.
50. Физиологическое значение воды для здоровья человека. Пирамида здорового питания.
51. Правила лечебного питания.
52. Заболевания, связанные с неправильным питанием.
53. Болезни пищевой неадекватности.
54. Болезни избыточного питания.
55. Болезни пищевой недостаточности.
56. Основные причины гиповитаминозных состояний.
57. Показатели оценки здоровья детей и подростков.
58. Группы здоровья детей и подростков по состоянию их здоровья, характер медицинского обслуживания.
59. Особенности состояния здоровья современных детей и подростков.
60. Гигиенические проблемы школьного образования.
61. Определение «здорового образа жизни» и его составные элементы.
62. Влияние образа жизни на здоровье человека и значение санитарного просвещения населения.
63. Основные методы гигиенического воспитания населения.
64. Формы устной пропаганды, их характеристика.
65. Формы печатной пропаганды, их характеристика.
66. Формы наглядной пропаганды, их характеристика.
67. Современные формы гигиенического обучения и воспитания населения.
68. Первичная профилактика заболеваний, ее цель и способы.
69. Вторичная профилактика заболеваний, ее цель и способы.
70. Основы личной гигиены здорового и больного человека.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации;
- доска классная;
- приборы: термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, емкости для отбора проб воды, лабораторная посуда, люксметр

Наглядные пособия: таблицы, плакаты, слайды, компакт-диски с учебным материалом, тематические стенды

Инструктивно-нормативная документация: ФГОС, инструкции и приказы по профилю дисциплины.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие программы по темам и разделам, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения (в методическом кабинете) : компьютеры; мультимедийный проектор, экран

Приложение 3.

Список обязательной литературы:

Основные электронные издания

1. Архангельский. В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский. В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННН-2023-1-176. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : <https://vwwv.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html>
2. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. 2021. - 256 с. - ISBN978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный ЭБС "Консультант студента" : <https://vwwv.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html>
3. Крымская. И. Г. Гигиена и экология человека : учеб, пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс. 2025. - 425 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5222-35181-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://vwwv.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351819.html>
4. Солодовников. Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : Учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань. 2022. — 468 с. — ISBN978-5-8114-9570-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200504>

I

Дополнительные источники

1. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань. 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-50745893-6. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291176>
2. Дьякова. Н. А. Гигиена и экология человека. Лабораторный практикум : учебное пособие для СПО / Н. А. Дьякова. А. С. Беленова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань. 2025. — 80 с. — ISBN978-5-507-51044-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/501524>
3. Зорина. И. Г. Здоровый человек и его окружение. Гигиенические навыки здорового образа жизни : учебное пособие для СПО / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов. К. И. Засекина. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 228 с. — ISBN978-5-507-53583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510254>

4. Мустафина. И. Г. Гигиена и экология. Практикум : учебное пособие для СГ10 / И. Г. Мустафина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань. 2024. — 472 с. — ISBN 978-5507-52127-2.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL.: [h11 ps://e. 1 anbook. com/book. 438587](http://e.1.anbook.com/book.438587)

5. Ремизова. А. А. Гигиена полости рта : учебник / А. А. Ремизова. — Москва : ГЭО-ТАР-Медиа. 2024. — 240 с. — ISBN978-5-9704-8360-2. DOI: 10.33029/9704-8360-2-GPR- 2024-1-240. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: ImprAvwussludenlitbrary.rib book4SBN9785970483602.html

Нормативные и методические документы:

- Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»(с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
- Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения
- СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания
- СП 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг
- ГОСТ Р 59024-2020 Вода. Общие требования к отбору проб
- Методические рекомендации МР 2.3.1.0253-21 "Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации"

Электронные ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>- Текст: электронный
 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/>. - Текст: электронный.
 3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: [h11 p: // www.gcgie. ru](http://www.gcgie.ru)- Текст: электронный.
 4. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: www.stomatolog.ru- Текст: электронный.
 5. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. - URL: - Текст: электронный.
 6. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru>Текст: электронный.
 7. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.
- Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - URL:[http://www. femb.ru](http://www.femb.ru)- Текст: электронный.