

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

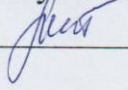
Рассмотрена и одобрена
на ЦМК ОПД
протокол № 1
«28» августа 2026г.

 Шигапова Э.Х.

СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по УВР

«28» августа 2026 г.

 Митцель К.П.

**ПРОГРАММА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(дифференцированный зачёт)
ОП.01.Анатомия и физиология человека с курсом
биомеханики зубочелюстной системы по специальности
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

Базовый уровень подготовки

2026 г.

Разработчик:

Алексеева О.Г., преподаватель анатомии и физиологии человека ГАПОУ
«Зеленодольский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Паспорт	4
II.	Задания (образец билета)	5
III.	Пакет экзаменатора:	6
III а.	Условия	6
III б.	Критерии оценки	7
IV.	Приложения	8
IVа.	Список вопросов для подготовки к промежуточной аттестации	8
IVб.	Оснащение	12
IVв.	Рекомендуемая литература	13

I. ПАСПОРТ

Назначение:

Программа промежуточной аттестации предназначена для контроля и оценки результатов освоения ОП.01. Анатомия и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими, профессиональными компетенциями и личностными результатами**, включающими в себя способность:

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. - основная медицинская терминология; - строение, местоположение и функции органов тела человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

II. ЗАДАНИЯ

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Зеленодольский медицинский колледж»
Дифференцированный зачет
по дисциплине ОП 02. Анатомия и физиология человека с курсом
биомеханики зубочелюстной системы

по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»			
ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»	Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин от «___» августа 202__ г. ____ Шигапова Э.Х., председатель ЦМК	Билет № 1	Утверждаю: Зам. директора по УВР Митцель К.П. _____ «___» августа 202__ г.
Инструкция: Внимательно прочитайте билет. Изложите теоретический материал по 2 вопросам и решите ситуационную задачу. Вы можете воспользоваться: таблицами, муляжами, барельефными моделями. Время выполнения заданий билета 20 минут. 1. Скелет – определение, отделы, значение. 2. Спинной мозг: топография, строение, функции. Рефлекторная дуга. Оцениваемые компетенции: ОК-1-6, ОК 8, ОК 11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1- 2.8, ПК 3.1 – 3.3.			

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:

IIIa. УСЛОВИЯ

1. Количество экзаменационных билетов – 35
2. Список экзаменационных вопросов ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы (Приложение 1)

3. Оснащение (Приложение 2)
4. Литература (Приложение 3).

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Уровень подготовки студента оценивается в баллах:

5 *«отлично»* ставится:

- за полное, последовательное, самостоятельное изложение теоретического материала, утверждения аргументированы, что демонстрирует знание предмета в целом и в частности, ответы показывают наличие логического и клинического мышления;
- за знание материала с учетом межпредметной связи, правильный выбор тактики действия, логическое обоснование теоретических вопросов и практических действий;

4 *«хорошо»* ставится:

- за полное знание материала в пределах учебной программы, однако, при его изложении периодически возникает необходимость наводящих вопросов, не все высказываемые положения обосновываются;
- за незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, не полностью раскрываются межпредметные связи, правильный выбор тактики действия, логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога, оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

3 *«удовлетворительно»* ставится:

- за неполное теоретическое изложение материала на вопросы билета, изложение непоследовательное, возможно только после наводящих вопросов преподавателя;
- за ответы на теоретических вопрос, которые не охватывают весь учебный материал, требуются наводящие вопросы педагога, выбор тактики действия в соответствии с ситуацией возможен при подсказке педагога, оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действия.

2 *«неудовлетворительно»* ставится:

- при отсутствии знаний на вопрос в целом, неполные единичные ответы на наводящие вопросы, незнание вопросов техники безопасности при работе, незнание учебного материала по вопросам безопасности пациента и медперсонала;
- за неверную оценку ситуации, когда выбранная тактика действий может привести к ухудшению ситуации, нарушает безопасность, неумение оказать неотложную помощь.

Приложение 1

Список вопросов для подготовки к промежуточной аттестации ОП. 01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

1. Скелет – определение, отделы, значение.
2. Основные группы костей. Строение длинной (трубчатой) кости.
3. Позвоночный столб в целом, отделы, изгибы. Понятие об истинных и ложных позвонках.
4. Строение шейных позвонков, их отличительные особенности. Строение грудных позвонков, их отличительные особенности.
5. Грудная клетка в целом, её функции. Строение грудины, значение.
6. Обзор костей свободной верхней конечности. Строение плечевой кости.
7. Кости плечевого пояса. Строение лопатки.
8. Обзор костей свободной нижней конечности. Строение бедренной кости.
9. Череп в целом, отделы, черепные ямки, значение. Обзор костей мозгового и лицевого черепа.
10. Строение лобной кости. Строение затылочной кости.
11. Строение верхней челюсти. Строение нижней челюсти.
12. Таз в целом. Половые отличия таза.
13. Виды соединения костей.
14. Строение сустава: основные и вспомогательные элементы.
15. Свойства скелетных мышц. Виды мышечных сокращений.
16. Мышцы груди: топография и функции. Диафрагма: расположение, части, отверстия, функции.
17. Кровь – определение, её состав, физико-химические свойства, функции.
18. Состав плазмы крови. Белки плазмы крови, их значение. Понятие об изо-, гипер- и гипотонических растворах.
19. Мышцы спины: топография и функции.
20. Мышцы живота: топография и функции. Слабые места передней брюшной стенки.

21. Лейкоциты: количество, строение, группы, лейкоцитарная формула, важнейшие свойства и функции.
22. Тромбоциты: количество, строение, основные свойства, функции,
23. Эритроциты: количество, строение, свойства, функции. Гемоглобин: количество, его состав, функции, основные соединения в норме и при патологии.
24. Гемолиз – определение, виды.
25. Группы крови по системе АВО. Понятие об агглютиногенах, агглютинидах, агглютинации. Определение группы крови.
26. Гемостаз и его механизмы. Фазы свёртывания крови.
27. Понятие о рефлексе. Рефлекторная дуга и её основные звенья. Виды рефлексов, их особенности.
28. Условия и механизм образования условного рефлекса.
29. Сон – определение, значение, теории сна, разновидности сна, фазы физиологического сна.
30. Спинной мозг: строение и функции.
31. Продолговатый мозг: строение и функции.
32. Задний мозг: строение и функции.
33. Средний мозг: строение и функции.
34. Строение больших полушарий головного мозга. Борозды, доли, извилины коры головного мозга.
35. Отделы головного мозга. Локализация функциональных зон в коре головного мозга: сенсорные зоны, моторные зоны, зоны речи.
36. Желудочки головного мозга. Спинномозговая жидкость – образование, количество, состав, функции.
37. Спинномозговые нервы – образование, количество, название, ветви, сплетения.
38. Шейное сплетение - образование, ветви, иннервация.
39. Черепные нервы – порядковые номера, названия, группы.
40. Чувствительные черепные нервы: названия, начало, место входа в полость черепа, корковая зона.
41. Симпатический отдел вегетативной нервной системы. Особенности рефлекторной дуги вегетативного рефлекса.
42. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы. Особенности рефлекторной дуги вегетативного рефлекса.
43. Строение и функции уха.

- 44.Строение и функции кожи.
45. Строение и функции глаза. Оболочки и внутреннее ядро глазного яблока.
- 46.Общая характеристика эндокринных желез. Основные свойства гормонов. Понятие о гипо- и гиперфункции.
- 47.Гипофиз – положение, масса, доли. Гормоны гипофиза, их физиологические эффекты. Гипо- и гиперфункция.
48. Щитовидная железа – положение, масса, строение. Гормоны щитовидной железы, их физиологические эффекты. Гипо- и гиперфункция.
- 49.Сердце - внешнее и внутреннее строение.
- 50.Круги кровообращения.
- 51.Основные физиологические свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца, строение, значение.
- 52.Фазы сердечного цикла.
- 53.Иннервация сердца. Регуляция работы сердца.
- 54.Аорта, её составные части. Ветви луковички и дуги аорты, области кровоснабжения.
- 55.Грудная аорта, её ветви, области кровоснабжения
- 56.Брюшная аорта, её ветви, области кровоснабжения.
- 57.Кровоснабжение верхней конечности – артерии, глубокие и поверхностные вены. Практическое значение сосудов верхней конечности.
- 58.Система воротной вены, значение.
- 59.Полость носа, её строение. Значение дыхания через нос.
- 60.Гортань, положение, строение стенки, хрящи гортани, функции.
- 61.Строение трахеи, бронхов, их функции.
- 62.Лёгкие – топография, строение, функции. Плевра, ее листки.
- 63.Этапы дыхания. Газообмен в лёгких. Транспорт кислорода и углекислого газа кровью.
- 64.Показатели внешнего дыхания – лёгочные объёмы и ёмкости. Лёгочная вентиляция (МОД).
- 65.Регуляция дыхания. Дыхательный центр, уровни. Гуморальные механизмы регуляции.
- 66.Строение полости рта, языка, зубов. Большие слюнные железы.
- 67.Пищеварение в полости рта. Состав, свойства и значение слюны.
- 68.Желудок – положение, строение и функции.

- 69.Пищеварение в желудке. Состав, свойства и значение желудочного сока. Фазы желудочной секреции.
- 70.Печень – топография, строение, функции. Желчевыводящие пути.
- 71.Поджелудочная железа – топография, строение, функции. Поджелудочный сок – основные ферменты и их функции.
- 72.Тонкая кишка – положение, длина, отделы, строение стенки, особенности строения слизистой оболочки тонкой кишки. Пищеварение в тонкой кишке. Кишечный сок – основные ферменты и их функции.
- 73.Толстый кишечник – топография, длина, отделы, строение стенки, основные отличия от тонкой кишки. Пищеварение в толстой кишке. Значение микрофлоры толстого кишечника.
- 74.Обмен белков в организме – значение, состав, суточная потребность в белках, этапы обмена белков. Азотистый баланс. Регуляция обмена белков.
- 75.Обмен углеводов в организме – значение, состав, суточная потребность в углеводах, этапы обмена углеводов, регуляция.
- 76.Обмен жиров в организме – значение, состав, суточная потребность в жирах, этапы жирового обмена, регуляция.
- 77.Мужские половые органы. Строение и функции яичек.
- 78.Женские половые органы. Яичники – топография, строение, функции. Виды фолликулов, овуляция. Желтое тело, его виды.
- 79.Матка – положение, строение, функции.
- 80.Общий обзор мочевой системы. Почки – положение, строение, функции.
- 81.Этапы (фазы) образования мочи и механизмы мочеобразования.
- 82.Регуляция деятельности почек. Понятие о диурезе, нарушения диуреза.

Приложение 2

Оснащение

1.Набор плакатов:

- Клетки и ткани

- Мышечная система
- Пищеварительная система
- Органы дыхания.
- Мочеполовая система.
- Органы чувств.
- Сердечно – сосудистая система.

2. Муляжи, модели, планшеты, кости:

- Скелет туловища
- Набор костей черепа
- Набор костей туловища
- Набор костей верхней конечности
- Набор костей нижней конечности
- Оси вращения суставов
- Головной мозг (модель)
- Сердце (модель)
- Легкие (модель)
- Бронхиальное дерево (сегментарные бронхи)
- Гортань (модель)
- Печень (модель)
- Почки (на планшете)
- Мочевыделительная система
- Глазное яблоко (модель)
- Внутреннее ухо (модель)
- Наружное ухо (модель)
- Набор слуховых косточек и улитка

Приложение 3

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Анатомия и физиология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. 2013. - 576 с.: ил. (ЭБС)
2. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 – 510с.
3. Самсуев Р.П., Липченко В.Я. «Атлас анатомии человека».-М.: Оникс, 2010. – 544 с.
4. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович, И.К. Гайнутдинов. - Изд. 16-е, доп. и пере-раб. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 510 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). (ЭБС)
5. Анатомия человека: учебник. Сапин М.Р., Билич Г.Л. 2008. - 560 с(ЭБС)
6. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Гайворонский И. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с.
7. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с.

Дополнительные источники:

1. Барышников С. Д. «Лекции по анатомии и физиологии человека с основами патологии». – М.: Медицина, 2002. – 350с.
2. Барышников С. Д. «Практикум по анатомии и физиологии человека с основами патологии», учебное пособие. – М. ГОУ ВУНМЦ, 2000. – 672с.
3. Николаев В. Т. «Анатомия человека» учебное пособие Ростов – на – Дону. Феникс 2006 г.
4. Самсуев Р. П., Липченко В.Я. «Атлас анатомии человека». – М.: Оникс, 2010. – 544с
5. М.Ф. Румянцева и др «Руководство к практическим занятиям по физиологии с основами анатомии человека».-М.: Медицина.

Интернет – ресурсы:

1. Анатомия человека. Атлас в картинках anatomia-atlas.ru
2. Анатомия человека в иллюстрациях www.anatomys.ru